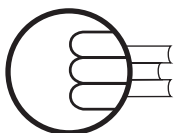


DOCUMENTO PARA EL TUTOR O TUTORA

4º curso de Educación Primaria

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2011



ISEI-IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

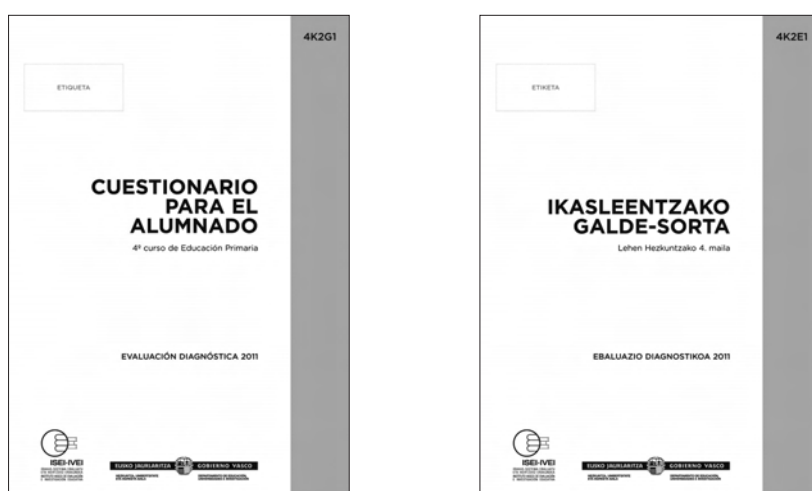
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

Estimado tutor o tutora:

Ya está en marcha la Evaluación Diagnóstica 2011 y, en el transcurso de la misma, a los alumnos y alumnas se les pedirá contestar a un cuestionario.

1. ¿En qué consiste dicho cuestionario?

Es un conjunto de preguntas a través de las cuales se pretende recoger informaciones relacionadas con el nivel social, económico y cultural de su familia (posesiones y bienes culturales, estudios familiares, situación laboral...), así como otras características familiares (origen, lengua familiar, estructura...). También se le proponen algunas preguntas relacionadas con aspectos extraescolares y finalmente algunas cuestiones sobre el propio centro escolar, actitud ante el estudio y resultados académicos en algunas áreas.



2. ¿En qué momento del curso escolar se va a cumplimentar el cuestionario del alumnado?

En el presente curso 2010-11, la cumplimentación del cuestionario por parte del alumnado no se hará, como en años anteriores, el mismo día de la aplicación, sino que los alumnos y alumnas lo rellenarán en fechas anteriores a la realización de las pruebas en una sesión con el tutor o tutora del grupo.

3. ¿Por qué no se aplica el cuestionario junto con las pruebas de rendimiento?

Porque este año el tiempo que requiere la aplicación de las pruebas es mayor que en cursos pasados y, dada la importancia de la información que se recoge, es imprescindible que los alumnos y alumnas respondan con tiempo, sin estar cansados y con la ayuda necesaria por parte del tutor o tutora.

4. ¿Cómo se va a rellenar el cuestionario?

Los alumnos y alumnas contestarán el cuestionario a través de Internet, mediante una aplicación informática preparada a tal efecto. Excepcionalmente, sólo en los centros que con anterioridad lo hayan solicitado, se podrá contestar el cuestionario en papel.

Por otro lado, y previamente a la fecha prevista para su cumplimentación, el tutor o tutora entregará al alumnado una copia en papel de una parte del cuestionario (de la pregunta 31 a la 38) para que las contesten en casa con sus padres.

5. ¿Por qué una parte del cuestionario se envía a casa para que lo rellenen con su familia?

Porque por experiencia sabemos que en muchos casos el alumnado desconoce o conoce de manera imprecisa cuándo empezó su escolarización, cuál es el nivel de estudios de su padre y de su madre e incluso dónde trabajan y cuáles son sus trabajos. De esta manera, se evitará que se dejen sin contestar estas cuestiones importantes o las contesten de manera errónea.

6. ¿Cuánto tiempo necesitarán los alumnos y alumnas para responder al cuestionario?

Se ha calculado que pueden contestarlo en unos 60 minutos aproximadamente, aunque el tiempo es flexible.

ES MUY IMPORTANTE QUE RESPONDAN A TODAS LAS CUESTIONES.

7. ¿Cómo rellenan el cuestionario los alumnos y alumnas con los datos que traigan de casa?

Es necesario que el día previsto para la cumplimentación del cuestionario los alumnos y alumnas tengan las hojas rellenas de casa. En el día señalado y después de contestar hasta la pregunta nº 29, deberán trasladar las respuestas que figuran en el papel, a la aplicación informática.

CONVENDRÍA QUE CON ANTERIORIDAD EL TUTOR O TUTORA RECORDARA A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS QUE ES MUY IMPORTANTE QUE ESE DÍA TRAIGAN LAS HOJAS QUE HAN LLEVADO A CASA PARA RELLENAR CON LAS FAMILIAS.

8. ¿Cuál es el papel del tutor o tutora?

Convendría que el tutor o tutora explicara al alumnado cómo contestar el cuestionario. Para ello, antes de comenzar, interesaría leer las instrucciones en voz alta, despacio, y posteriormente tratar de resolver las dudas que puedan surgir.

Opción A. Para el alumnado que va a responder mediante el ordenador:

En este cuestionario tendrás que contestar a varias preguntas sobre ti mismo, tu familia, tu clase, tus compañeros, etc. No es un examen. No hay preguntas correctas ni incorrectas. Sencillamente, contesta lo mejor que puedas.

En la mayoría de las preguntas tendrás que dar una sola respuesta, pero en otras podrás elegir varias de entre las que se proponen. En todo caso, es importante que leas atentamente cada una de ellas.

Como verás, hay dos tipos de preguntas: las que se contestan marcando en los círculos y las que se contestan marcando en los cuadrados.

En la mayoría de las preguntas se ofrecen varias alternativas y has de elegir la que consideras adecuada pulsando con el ratón dentro del círculo que le corresponde. Si te confundes o quieres cambiar de alternativa, simplemente marca sobre el círculo de la otra y la anterior quedará borrada.

Hay un pequeño grupo de preguntas, en las que se ofrecen varias alternativas y puedes elegir todas las que consideres oportunas. Para ello, has de pulsar con el ratón dentro de los cuadrados que les corresponden. En estas preguntas, si te confundes o quieres cambiar de alternativa, vuelve a marcar sobre ella y automáticamente se borrará la que habías seleccionado.

Opción B. Para el alumnado que va a contestar en papel:

En este cuestionario tendrás que contestar a varias preguntas sobre ti mismo, tu familia, tu clase, tus

compañeros, etc. No es un examen. No hay preguntas correctas ni incorrectas. Sencillamente, contesta lo mejor que puedas.

En la mayoría de las preguntas tendrás que dar una sola respuesta, pero en otras podrás elegir varias de entre las que se proponen, por lo que es importante que leas atentamente cada una de ellas.

Ejemplo:

	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
¿Te gusta hacer deporte?.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si te confundes o quieres cambiar, RELLENA TODO EL RECUADRO de la respuesta que habías elegido y marca con una X la nueva.					
	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
¿Te gusta hacer deporte?.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. ¿Puede el tutor o tutora ayudar al alumnado a responder?

El cuestionario no es una prueba de la Evaluación de Diagnóstico. Por tanto, **el tutor o tutora PUEDE AYUDAR a los alumnos y alumnas a responder a las preguntas**. Conviene, incluso, animarles a que pregunten sus dudas, ya que el objetivo es conseguir una información fiable y lo más completa posible. Para ello, debe prestar toda la ayuda necesaria.

10. Notas explicativas sobre algunas preguntas del cuestionario:

Pregunta 6:

Únicamente deben contestar a esta pregunta, si el alumno/a ha nacido fuera del País Vasco; es decir, si en la pregunta 5 ha señalado las opciones B o C.

Pregunta 24:

Únicamente deberá señalar el nivel más alto de estudios que piensan realizar. En cualquier caso, si lo hacen a través del ordenador, sólo les dejará seleccionar una opción.

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN